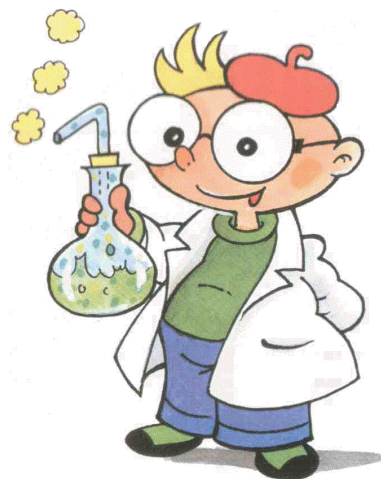


Niepubliczne Przedszkole SGGW w Warszawie

# Klub Młodego Odkrywcy

**Klub Młodego Odkrywcy to ogólnopolski program koordynowany przez Centrum Nauki Kopernik. Pod opieką nauczyciela młodzi odkrywcy przeprowadzają eksperymenty i badania naukowe. Kluby zrzeszone w ogólnopolską sieć mogą czerpać korzyści ze współpracy i wymieniać się pomysłami.**



Opiekun Klubu Młodego Odkrywcy:  
Aneta Niemyjska

WARSZAWA, rok szkolny 2015/2016

## **I. WSTEP**

Dzieci w wieku przedszkolnym przejawiają naturalną chęć doświadczania i poznawania. Zadają dużo pytań i chętnie działają. Wszystkiego chcą dotknąć, spróbować. Wykazują ogromną żądzę wiedzy, ciekawość świata, która jest motorem ich rozwoju. Tworzą definicje na miarę swojego rozumienia rzeczywistości, budują własne teorie.

Mali ludzie potrzebują konkretnego kontaktu z przedmiotami. Chcą poznawać swoje środowisko dzięki realnym przeżyciom. Program zajęć doświadczalnych prowadzony w ramach Klubu Młodego Odkrywcy to rozwijanie zainteresowań dzieci wykraczających poza program wychowania przedszkolnego, wyjaśnianie zasad rządzących światem, aby potrafiły w nim samodzielnie działać. Podczas spotkań dzieci będą tworzyły mini laboratorium, w którym odbywać się będą eksperymenty i doświadczenia.

Nie ma odkrywania bez odkrywcy, tego, który NIE WIE, więc stara się dowiedzieć, odkryć. Odkrywcami są naukowcy, ludzie funkcjonujący zawodowo na krawędzi dwóch sfer: tego, co wiadomo, i tego, co dopiero czeka na odkrycie. Badacz używa wiedzy, aby stawiać właściwe pytania i zdobywać nowe informacje. W takiej pracy kluczowe są ciekawość i upór, co zbliża postawę naukowców do postawy... dzieci! Nikt przecież tak uparcie nie zadaje pytań i nie szuka rozwiązań, jak właśnie najmłodsi.

W spotkaniach Klubu sposób przeprowadzania doświadczenia odpowiada na tę dziecięcą potrzebę poznawania. I to właśnie ta naturalna chęć odkrywania świata ma być napędem spotkań i prowadzonych eksperymentów.

## **II. CHARAKTERYSTYKA KLUBU MŁODEGO ODKRYWCY**

W Klubie Młodego Odkrywcy prosty eksperyment naukowy staje się czymś więcej niż tylko źródłem wiedzy i zrozumienia zjawiska lub sposobem rozwiązania postawionego problemu. Przeprowadzane doświadczenia mają za zadanie rozbudzić w uczestnikach ciekawość i kreatywność, zachęcić ich do konstruktywnej współpracy i komunikacji bez względu na wiek i rolę w grupie.

Działania zmierzające do przygotowania i przeprowadzenia eksperymentu otwierają inne, nie zawsze oczywiste obszary rozwoju odbiorców programu. Jako najważniejsze wskazać można przedsiębiorczość i komunikację społeczną, przejawiające się m.in. w umiejętności organizacji przestrzeni eksperymentalnej i materiałów, promocji działalności i uzyskania wsparcia otoczenia. Istotne jest przy tym, że początkowe przygotowanie i osiągnięte rezultaty nie muszą być jednakowe dla wszystkich.

Podstawą działania Klubu jest eksperyment – zarówno jego treść, jak i sposób wykonywania. Klubowicze spotykają się, żeby wykonując doświadczenia, odkrywać otaczający ich świat.

## **III. CELE OGÓLNE**

- Przeprowadzanie prostych doświadczeń, eksperymentów i obserwacji
- Kształtowanie umiejętności stawiania hipotez i sprawdzania ich prawdziwości
- Zaciekawienie dzieci zachodzącymi zjawiskami w otaczającym ich świecie
- Poznawanie przyrody w aktywnym działaniu z elementami zabawy i przeżywania
- Rozwijanie pozytywnych emocji i twórczego myślenia

- Budowanie pozytywnej atmosfery współdziałania
- Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego specyficznych potrzeb edukacyjnych,
- Rozwijanie wyobraźni dziecięcej
- Poznanie różnych substancji oraz ich właściwości

#### **IV. CELE OPERACYJNE**

##### **Dziecko:**

- Potrafi bezpiecznie przeprowadzić proste doświadczenie, eksperyment i obserwację
- Udowadnia prawdziwość swoich hipotez
- Poznaje obiekty wielozmysłowo i wieloaspektowo
- Wykazuje dociekliwość i zainteresowanie poprzez umiejętne zadawanie pytań
- Zna wybrane zależności występujące w przyrodzie
- Stosuje w praktyce poznane reguły matematyczne
- Proponuje własne warianty doświadczeń i eksperymentów
- Korzysta z wielu źródeł informacji i wiedzy
- Zna wybrane substancje oraz ich właściwości

#### **V. METODY I FORMY PRACY**

Zajęcia realizowane będą przede wszystkim za pomocą metod aktywizujących i praktycznego działania. Dominować będą doświadczenia i eksperymenty oraz obserwacje.

Wśród form pracy przewidywane są prace zespołowe z naciskiem na możliwość sprawdzenia pomysłów dzieci oraz prezentacji ich wyników.

#### **VI. ADRESACI**

Członkami Klubu Młodego Odkrywcy mogą być dzieci uczęszczające do Niepublicznego Przedszkola SGGW w Warszawie.

Wiek klubowiczów: 2,5-5 lat

#### **VII. CZAS REALIZACJI**

Zajęcia doświadczalne Klubu Młodego Odkrywcy realizowane będą w czasie codwutygodniowych spotkań.

**Rozpoczęcie zajęć:** Listopad 2015

**Zakończenie zajęć:** Czerwiec 2016

#### **VIII. TEMATYKA**

##### **Listopad:**

Pierwszy stopień wtajemniczenia i przyjazne wybuchy - poznanie zasad BHP, pierwsze eksperymenty

##### **Grudzień:**

Chemia w kuchni

**Styczeń:**

Magiczne powietrze

**Luty:**

Mokre eksperymenty, czyli woda i inne ciecze

**Marzec:**

Zabawa kolorami, nie tylko farbami

**Kwiecień:**

Jajko w roli głównej

**Maj:**

Bąbelki

**Czerwiec:**

Balon na wiele sposobów

**POMOCE DYDAKTYCZNE**

Jednym z elementów wyróżniających program KMO jest dążenie do minimalizacji kosztów działań prowadzonych w Klubach. Proponowane scenariusze doświadczeń zakładają wykorzystanie prostych, tanich i ogólnodostępnych materiałów.